

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education

Educational Assessment Unit

FORM 4 (2nd Year)

ITALIAN

TIME: circa 6 min

ORAL EXAMINATION

GROUPS A & B

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Durante una conversazione con il tuo amico, gli dici che in estate trascorrerai una settimana a Gozo. Lui ti fa alcune domande (*l'esaminatore farà la parte dell'amico*).

- Con chi andrai? Quando ci andrai?
- Dove resterete? Perché?
- Che cosa farete la mattina? E la sera?
- Sarà una vacanza istruttiva oltre che divertente? In che modo?
- Che cosa hai intenzione di comprare durante il tuo soggiorno a Gozo?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Ti piace essere alla moda? Perché? Quali credi che siano i pericoli di essere “troppo” alla moda?
- Che cosa ti piacerebbe fare da grande? Perché?
- Qual è il ricordo più bello/brutto di questo anno scolastico? Parlamene.

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education

Educational Assessment Unit

FORM 4 (2nd Year)

ITALIAN

TIME: circa 6 min

ORAL EXAMINATION

Group A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner:

Durante una conversazione con il tuo amico, gli dici che in estate trascorrerai una settimana a Gozo. Lui ti fa alcune domande (*l'esaminatore farà la parte dell'amico*).

- Con chi andrai? Quando ci andrai?
- Dove resterete? Perché?
- Che cosa farete la mattina? E la sera?
- Sarà una vacanza istruttiva oltre che divertente? In che modo?
- Che cosa hai intenzione di comprare durante il tuo soggiorno a Gozo?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Un amico ti dice di parlarti del viaggio che hai fatto in Italia con i compagni di classe. Lui ti fa alcune domande (*l'esaminatrice farà la parte dell'amico*).

- Com'è andata la vacanza?
- Quando siete stati in Italia? Chi vi ha accompagnato?
- È stata una vacanza istruttiva oltre che divertente?
- Ti sei fatto dei nuovi amici? Dove li hai conosciuti?
- Ti piacerebbe fare un'altra vacanza in Italia. Quali città vorresti visitare? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Chi trova un amico trova un tesoro. Sei d'accordo? Parla della tua esperienza.
- Come trascorrerai le vacanze estive? Parlamene.
- Cosa diresti ad un amico che ti dice che non vuole continuare a studiare dopo la quinta? Perché?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 4 (2nd Year)

ITALIAN

TIME: circa 6 min

ORAL EXAMINATION

Group B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner:

Un amico ti dice di parlargli del viaggio che hai fatto in Italia con i compagni di classe. Lui ti fa alcune domande (*l'esaminatrice farà la parte dell'amico*).

- Com'è andata la vacanza?
- Quando siete stati in Italia? Chi vi ha accompagnato?
- È stata una vacanza istruttiva oltre che divertente?
- Ti sei fatto dei nuovi amici? Dove li hai conosciuti?
- Ti piacerebbe fare un'altra vacanza in Italia. Quali città vorresti visitare? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

Form 4 (2nd year)

ITALIAN

Time: 30 minutes

Listening Comprehension Test

Teacher's Paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of two separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A

5 punti

You are allowed 1 minute to look at the pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of five jokes related to the pictures on your paper. During the first reading you are allowed to write the numbers of the jokes I will be reading on the corresponding lines under the pictures on your paper. Be careful as there are two pictures that don't correspond to any of the jokes. This means that these pictures have to be left unmarked.

I shall then read the jokes a second and final time, and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Please read the number of each joke clearly in Italian.

Il riso fa buon sangue!

1. E pensare che ieri l'ho messo proprio qui! Dove sta?
2. Questo ci conferma che siamo sul posto giusto. Che brutta sorpresa, però!
3. Da quando l'ha installato non esce quasi più di casa!
4. Secondo questa mappa siamo vicinissimi al prezioso tesoro di miele!
5. Alfredo, da un mese non posso pulire la tua camera!

Prova B

10 punti

You have ONE MINUTE to read the questions on section A.

(Allow 1 minute)

I shall now read Section A and you will be allowed THREE minutes to answer the questions on this section. The same procedure will be followed for Section B.

You will then listen again to Section A and be allowed TWO minutes to revise your answers.

I will do the same for Section B.

You would do well to take VERY BRIEF notes while you are listening.

Valentino - una carriera nell'alta moda

Sezione A

Carissimi ascoltatori, è con grandissimo piacere accogliere nel nostro nuovo studio di Milano, Valentino, il re dell'alta moda.

Maestro, benvenuto al nostro programma. Le è piaciuto il film sulla sua vita, intitolato “L’Ultimo Imperatore”?

Al primo approccio, c'erano aspetti nei quali non mi sono riconosciuto. L'ho fatto presente al regista, che ha capito. Alla fine abbiamo modificato alcuni dettagli. Poi ho assistito a due proiezioni del film, mattina e sera. Ho capito che il pubblico l'ha apprezzato molto. Al termine della proiezione, mi sono detto che il pubblico aveva ragione. Era davvero un buon film.

Come l'hanno convinta ad autorizzare il film?

Il regista ha scritto un magnifico articolo su di me, due o tre anni fa: descriveva tutto di me, la mia famiglia, il mio lavoro, la mia vita privata. L'articolo ha avuto un tale successo che in seguito, il regista mi ha proposto di realizzare un film insieme.

Come stilista, è stato mai influenzato da qualche film?

Non sono mai stato influenzato da un film in particolare. Semmai ho sempre subito il fascino dei musical.

Sezione B

Maestro, secondo me un articolo non fa che descrivere la vita di qualcuno. Il film, invece, fa entrare l'occhio della macchina da presa nella vita di una persona. È d'accordo?

Le macchine da presa sono da sempre parte della mia vita. Hanno il pregio di mostrare molto più di quello che può mostrare la rivista di moda.

Qual è stato il Suo periodo preferito della moda?

Ho iniziato a lavorare negli anni Sessanta, ma, se mi guardo indietro, non ho mai apprezzato gli anni Cinquanta, mai. In compenso mi piacevano molto i Quaranta. Anche gli anni Sessanta mi piacevano, con quelle belle forme, gonne molto corte ma molto ben fatte. Anche gli abiti di quel periodo erano stupendi. Adesso mi piace molto anche la moda degli anni Settanta, che all'epoca non apprezzavo. Però, detesto gli anni Ottanta come pure i Novanta!

Lei è in forma smagliante. Qual è il Suo segreto?

Stare bene con me stesso stando attento a cosa mangiare, perché secondo un vecchio detto, siamo ciò che mangiamo. Faccio sport e sono un buon sciatore. Cerco di essere felice il più possibile. Non fumo e non bevo alcolici perché fanno molto male alla salute.

La ringrazio per la sua disponibilità. E a voi cari ascoltatori non mi resta che augurarvi un buon fine settimana.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

Form 4 (2nd year)

ITALIAN

Time: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

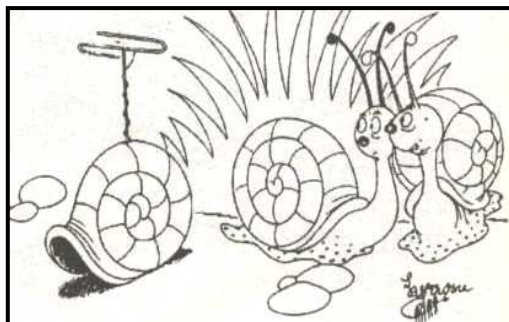
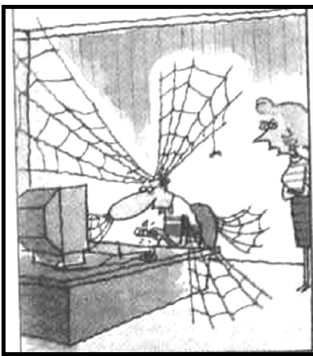
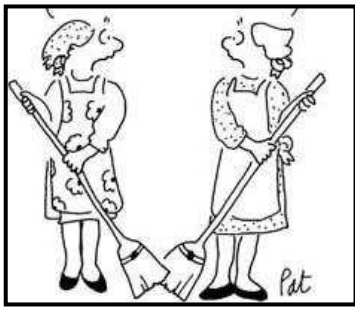
Listening Comprehension Test

Prova A

5 punti

Il riso fa buon sangue!

Metti il numero della frase che hai appena ascoltato sotto la vignetta che corrisponde.
Attenzione perché ci sono due immagini in più.



Prova B**Valentino – una carriera nell’alta moda****10 punti****Rispondi alle seguenti domande:****Sezione A**

1. Quali parole usa l’intervistatore per descrivere Valentino? **1p**

2. Che cosa ha fatto Valentino per verificare se il film era piaciuto al pubblico? **1p**

3. L’idea di fare un film non è nata da Valentino. a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____ **1p**
4. Il film è piaciuto subito a Valentino. a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____ **1p**
5. Quali parole che hai ascoltato in questa sezione dimostrano che Valentino ha aiutato nella realizzazione del film? _____ **1p**

Sezione B

6. Secondo l’intervistatore qual è il vantaggio della macchina da presa? **1p**

7. Completa la seguente frase con **una sola parola in ogni spazio**: **1p**
La formula segreta di Valentino per mantenersi in _____ è quella di stare bene con sé stesso e di stare _____ a cosa mangiare.
8. Indica con una crocetta (X) se le seguenti affermazioni sono vere o false. **3p**

Decennio che rappresenta la moda	Opinione di Valentino	Vera	Falsa
a) Anni 40	Ama la moda di questo periodo.		
b) Anni 50	Gli piacciono molto gli abiti di questo periodo.		
c) Anni 60	Gli piacciono molto le gonne corte ma ben disegnate di questi anni.		
d) Anni 70	Continua a non apprezzare lo stile di questo periodo.		
e) Anni 80	La moda di questi anni lo affascina.		
f) Anni 90	Un suo periodo preferito per la moda.		

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

Form 4 (2nd year)

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30 min

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Coniuga i verbi tra parentesi al Passato Prossimo o all'Imperfetto come necessario: 4p

Due uomini _____ (**entrare**) nella gioielleria più famosa di Londra. Dopo aver superato gli addetti di sicurezza senza difficoltà, _____ (**chiedere**) alla giovane commessa di mostrargli un orologio di valore che _____ (**essere**) in vetrina. Ad un tratto loro _____ (**aggre**dire) la ragazza con una pistola in mano. Così, i ladri che _____ (**portare**) una maschera, _____ (**uscire**) dalla gioielleria con un bottino di inestimabile valore. Anche se l'allarme _____ (**scattare**) subito, gli investigatori di Scotland Yard non _____ (**risolvere**) il caso!

2. Metti i Pronomi Combinati nelle seguenti frasi, come nell'esempio: 2p

Esempio: Chi ti ha detto che Fabrizio partirà domani? **Me l'**ha detto Stefano.

- Non ho tempo per dare questa lettera a Nino. Non ti preoccupare, _____ darò io.
- Chi vi ha dato i biglietti per il concerto della Pausini? _____ ha dati Mario.
- Luca ha comprato un anello di fidanzamento per Tamara. _____ vuole regalare il giorno di San Valentino.
- Mi dai il numero del tuo medico di famiglia? Sì, _____ do subito. Aspetta un po'.

3. Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi di senso completo: 3p

a. e / ho / la / lavorato / mattina / ora / sono / stanco / tutta / . /

b. allo / davanti / di / il / smettila / specchio / stare / tutto / tempo / ! /

c. a / amica / di / ha / invitato / Maria / pranzo / scuola / sua / una / . /

4. Abbina le seguenti frasi alle funzioni che esprimono, come nell'esempio. Attenzione perché ci sono due funzioni di troppo! 3p

a. Mi sento veramente felice!		Chiedere informazione.
b. Come ti sembra? Ho fatto degli errori?		Interrompere bruscamente.
c. Ti dispiace se prendo in prestito questa penna?		Chiedere un favore.
d. No fermo! Così non va! Ricominciamo!	a	Esprimere stato d'animo.
e. Puoi accendere la luce?		Esprimere rassegnazione.
f. Ormai è tardi per andare a teatro. Lasciamo stare.		Chiedere di ripetere
g. Che cosa hai detto?		Chiedere l'opinione.
		Chiedere il permesso.
		Accogliere la richiesta.

5. Metti i verbi in parentesi al Futuro Semplice come nell'esempio: 3p

Esempio: Stasera noi **andremo** a teatro.

- Gianni e Anna _____ (**sposarsi**) a Ferragosto.
- Domani Alessandro _____ (**partire**) con il treno delle sei.
- Chi _____ (**fare**) del suo meglio _____ (**avere**) successo!
- Loro _____ (**essere**) felici di aiutarti.
- Questo pomeriggio voi _____ (**dovere**) andare in palestra.

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

25 punti

Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande che li seguono.

(i) Fenomeno Facebook

La moda del Facebook impazza tra i più giovani ma non solo. Ormai sono milioni in tutto il pianeta quelli che utilizzano Facebook. Lo usano per fare conoscenza, presentarsi agli altri e perché no, ritrovare vecchi amici ormai persi di vista.



4 Fondato nel 2004 da uno studente dell'Università di Harvard è stato ideato come ponte di contatto tra scuole e università. È davvero una moda del momento che in Italia, tra il 2008 e il 2009 è cresciuta ancora. Pare essere diventato un vero e
8 proprio passatempo ed è anche un modo per fare nuovi amici. Infatti, Facebook attira le simpatie non solo dei più giovani che hanno confidenza con le nuove tecnologie e che sperimentano in ogni momento, ma anche dei pensionati.

12 Un sondaggio del quotidiano *La Repubblica* dimostra che in realtà, molti iscritti sono scontenti e pentiti di essersi iscritti. Facebook mette troppi fatti personali in piazza. Si è rivelato anche un modo per esprimere sentimenti negativi verso gli altri. Gigi d'Alessio, risulta ad esempio, il cantante più odiato dagli italiani.

16 Non a caso molte aziende italiane hanno impedito l'accesso ai loro dipendenti per evitargli

le troppe distrazioni sul lavoro. Inoltre, lanciano l'allarme gli esperti che si occupano di Internet facendo sapere che la gara a chi ha più "amici" può essere pericolosa. Danno consigli e suggerimenti per navigare in modo sicuro e proteggere la propria identità virtuale.

Domande:

1. **Sottolinea l'affermazione giusta:** ½p
Lo scopo di questo brano è quello di
i) incoraggiare ii) informare iii) raccontare iv) paragonare
2. Per quale motivo è stato introdotto Facebook? 1p

3. Tutti quelli che utilizzano Facebook sono soddisfatti di questo mezzo di comunicazione.
a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____
_____ 1p
4. A riga 13, l'autore dice che *Facebook mette troppi fatti personali in piazza*. Che cosa vuol dire con questo? 1p

5. Facebook attira le simpatie non solo dei più giovani ma anche delle aziende di lavoro. a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____
_____ 1p
6. A riga 18 *amici* è tra virgolette? Perché? ½p

- 7a. A riga 19, l'autore dice *proteggere la propria identità virtuale*. Perché si tratta solo di un'*identità virtuale*? 1p

- 7b. *la propria identità virtuale*. L'identità di chi, esattamente? ½p

8. Qual è il soggetto di *danno* (r. 18)? ½p

9. A chi o a che cosa fanno riferimento i seguenti pronomi sottolineati? 2p
a) lo usano (r. 2) _____
b) evitargli (r.16) _____

(ii) Che festa con Festambiente!

Dall'8 al 17 agosto 2009 è tornato l'immane e atteso appuntamento con Festambiente. Per dieci giorni, la gente ha potuto assistere a incontri, dibattiti, spazi cucina per bambini, mostre e concerti nello splendido Parco Naturale della Maremma.



Questo avvenimento ha avuto come tema centrale
5 “Fermiamo la febbre del pianeta” per sensibilizzare tutti sull'importanza della protezione dell'ambiente. È riuscito a unire momenti di divertimento a momenti più seri, in un ambiente naturale. Per dieci giorni, visitare Festambiente è stato come entrare in una vera città ecologica.

10 Una zona è stata dedicata al mondo dei piccoli e dei ragazzi, con un bar dove il bancone era ad altezza di bambino e le bibite erano senza zucchero. Il teatro per ragazzi ha offerto uno ____ unico e meraviglioso. L'obiettivo è stato quello di dimostrare ai giovani che anche loro possono aiutare a migliorare il mondo.

15 Durante una discussione tenuta sul palco principale, la proiezione di un documentario ha dimostrato ai partecipanti vari provvedimenti che possono essere applicati a casa per proteggere l'ambiente. Invece dei bicchieri e delle stoviglie di plastica si può usare quelli di ceramica e vetro. Semaforo verde anche alla raccolta differenziata dei rifiuti.

Domande:

1. **Sottolinea l'affermazione giusta:**

½p

Lo scopo di questo brano è di dimostrare che

- i) la protezione dell'ambiente dipende dai paesi industrializzati;
- ii) i bambini sono ancora troppo piccoli per capire l'importanza dell'ambiente;
- iii) ognuno di noi ha il dovere di impegnarsi per salvaguardare l'ambiente;
- iv) il tema sulla salvaguardia dell'ambiente è un argomento da discutere solo in parlamento.

2. Quali parole usa l'autore per dire che la gente partecipa con entusiasmo a Festambiente?

1p

3. Il manifesto di Festambiente 2009 era *Fermiamo la febbre del pianeta*. Di quale febbre si tratta?

1p

4. Quali DUE espressioni usa l'autore per spiegare dove si è tenuta Festambiente?

1p

5. Quale parola manca a riga 12? _____

½p

6. *Semaforo verde anche alla raccolta differenziata dei rifiuti* (r. 17) Spiega in parole tue cosa vuol dire questa frase.

_____ 1p

7. **Completa le seguenti frasi con UNA parola per ogni linea:** 1p

Gli organizzatori di Festambiente hanno fatto di _____ per creare un ambiente sereno per tutti i partecipanti. I bambini si sono divertiti in una _____ preparata apposta per loro.

8. Quale esempio pratico troviamo nel brano per dimostrare come possiamo proteggere l'ambiente?

_____ 1p

9. In circa **40 parole**, spiega come si è svolta Festambiente: 4p

10. Inserisci le parole adatte; solo UNA parola per ogni spazio. 5p

Evviva l'ambiente

L'introduzione della raccolta differenziata fa ormai parte delle nostre abitudini. Non a caso, nelle _____ elementari i bambini imparano quali sono i materiali da _____. Così, quando ritornano a casa _____ esitano a rimproverare _____ adulti che gettano la spazzatura _____ stesso bidone. Ultimamente una mia amica mi _____ detto che il figlio di appena quattro _____ le ha spiegato che i prodotti di plastica, di carta e di metallo devono essere messi _____ un apposito sacco grigio. Raccontando una _____, l'insegnante d'asilo aveva insegnato ai suoi alunni come la raccolta _____ dei rifiuti riesce ad abbellire il nostro paese. Così il bambino, vedendo la mamma indifferente a tutto questo, non ha esitato a insegnarle qualcosa!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ**10 punti****1. Completa i seguenti proverbi e locuzioni:****2p**

- a) La verità viene _____
- b) Paese che vai _____
- c) Prendere due _____
- d) Cadere dalla _____

2. Scrivi in dettaglio le seguenti sigle come nell'esempio:**1p***Esempio: a.C. – Avanti Cristo*

- a. ACI: _____
- b. ONU: _____

3. Abbina i personaggi della colonna A con l'informazione della colonna C, inserendo le lettere nella colonna B come nell'esempio:**5p**

A	B	C
a. Tiziano Ferro		Fondatore del Giovine Italia.
b. Caravaggio		Il Cenacolo.
c. Alessandro Botticelli		Stilista di alta moda.
d. Giuseppe Verdi		Risorgimento d'Italia.
e. Valentino	a	Cantante di musica leggera.
f. Giuseppe Garibaldi		La Decollazione del Battista
g. Mattia Preti		Calzature griffate.
h. Leonardo da Vinci		Compositore
i. Ferragamo		Cappella Sistina.
j. Giuseppe Mazzini		La nascita di Venere.
k. Michelangelo Buonarroti		Il cavaliere calabrese.

4. Sottolinea l'alternativa giusta:**2p**

- a. Il (2 giugno, 13 dicembre, 14 febbraio, 15 agosto, 25 aprile) è l'anniversario della Liberazione d'Italia.
- b. Il Palio di Siena si corre due volte all'anno, il 2 luglio e il (2 giugno, 16 agosto, 1 maggio, 30 settembre).
- c. Il vincitore del Giro d'Italia indossa una maglia (gialla, rosa, rossa, verde).
- d. La pesca fa parte del settore (primario, secondario, terziario, terziario avanzato).

