



**IT-TIENI SENA**

**STUDI SOĊJALI**

**HIN: Siegħa u nofs**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

Din il-karta tal-eżami fiha Seba' Taqsimiet (A, B, Ċ, D, E, F u Ġ). L-istudenti jridu jwieġbu t-Taqsimiet KOLLHA. Il-marki għal kull Taqsima jidhru bejn il-parentesi.

**Taqsima A**

**Imla l-vojt b'dawn il-kliem:**

globalizzazzjoni	l-ambjent soċjali	in-normi	ċittadin	l-iżvilupp
problemi ambjentali	mezzi ta' komunikazzjoni	ir-riżorsi naturali	il-Kostituzzjoni	W.H.O.

1. Il- \_\_\_\_\_ jgħinu fl-edukazzjoni informali.
2. Permezz tal- \_\_\_\_\_ id-dinja qed issir raħal wiehed.
3. Kull \_\_\_\_\_ għandu drittijiet u dmirijiet lejn is-soċjetà.
4. Is-soċjalizzazzjoni tgħinna nitgħallmu \_\_\_\_\_ tal-grupp.
5. L-individwu jiżviluppa lilu nnifsu f'relazzjoni mal-oħrajn skont \_\_\_\_\_ li jkun fih.
6. Malta qed tħabbat wiċċha ma' bosta \_\_\_\_\_ minħabba l-ammont kbir ta' tniġġiż.
7. Jekk neqirdu \_\_\_\_\_ nkunu l-kawża ta' ħsara li ma tissewwiex.
8. \_\_\_\_\_ bla kontroll ukoll huwa ta' ħsara minħabba li jeqred u jkerrah l-ambjent naturali.
9. \_\_\_\_\_ ta' Malta hija gabra ta' ligijiet.
10. L-Għaqda \_\_\_\_\_ tiegħu ħsieb problemi tas-saħħa madwar id-dinja u tmexxi 'l quddiem programmi ta' prevenzjoni u kura ta' mard.

**(Marka 1 x 10 = 10 marki)**

**Taqsima B**

**Kieku int tkun f'dawn is-sitwazzjonijiet x'tagħmel?**

*(Jingħataw żewġ marki għal kull eżempju tajjeb)*

1. Jekk tara lil xi hadd jarmi l-iskart barra ..... **(4 marki)**
2. Jekk tisma' lil xi hadd jgħaddi rimarki razzisti ..... **(4 marki)**
3. Jekk tara xi żgħażaġh iwaqqgħu għaċ-ċajt persuna anzjana ..... **(4 marki)**
4. Tiġi studenta b'dizabbiltà fil-klassi u sħabek jibdew jidhku biha ..... **(4 marki)**
5. Jekk tara lil xi hadd jaħqar animal fi triq ..... **(4 marki)**

**(Total 20 marka)**

## Taqsimha Ċ

### Ikteb VERU jew FALZ hdejn dawn li ġejjin:

1. Meta l-haddiema ma jkunux kuntenti fuq il-post tax-xogħol jistgħu jieħdu azzjonijiet industrijali. \_\_\_\_\_
2. Fost id-dmirijiet tal-istudenti nsibu li hu mistenni li jmorru l-iskola fil-ħin. \_\_\_\_\_
3. Il-haddiema m'għandhomx dritt jissieħbu f' *unions*. \_\_\_\_\_
4. It-tfal m'għandhomx drittijiet. \_\_\_\_\_
5. L-iskola hija obbligatorja sa sittax-il sena. \_\_\_\_\_
6. Il-familja m'għandhiex x'taqsam mal-proċess ta' soċjalizzazzjoni. \_\_\_\_\_
7. F'għaqda volontarja l-membri jaħdmu għall-paga. \_\_\_\_\_
8. L-edukazzjoni ma niħduhiex biss mill-iskola. \_\_\_\_\_
9. Il-bniedem insejnhulu kreatura soċjali. \_\_\_\_\_
10. Bniedem edukat irid ikun tolleranti. \_\_\_\_\_

(Marka 1 x 10 = 10 marki)

## Taqsimha D

### Spjega l-kelmiet li ġejjin:

1. Demokrazija
2. Soċjetà
3. Interdipendenza
4. Solidarjetà
5. Riċiklaġġ

(2 marki x 5 = 10 marki)

## Taqsimha E

### Aghzel it-tweġiba t-tajba billi tagħmel sing taħtha.

1. L-interazzjoni soċjali sseħħ (bejn tnejn minn nies biss; bejn tnejn minn nies jew aktar; waħdi).
2. Dak li jien naf nagħmel sew hu (drawwa; talent; vizzju).
3. Il-kultura hi gabra ta' (dak kollu li jagħmilna Maltin; novelli; lezzjonijiet).
4. L-edukazzjoni hi tagħlim li nieħdu (meta nkunu żgħar; tul ħajjitna; mill-ħbieb).
5. Opinjoni hi (verità; rispettt; kif naħsibha jien).
6. Dmir hu (dak li s-soċjetà għandha tagħti lili; obbligu tiegħi; dritt tiegħi).
7. Fl-iskola jien mistenni li (ntellef; nirrispondi; noqgħod attent għal-lezzjoni).
8. In-nanniet għandi (nirrispettahom; nidħak bihom; ninjorahom).
9. Fuq il-karta tal-identità jkun hemm tagħrif (dwar ommi u missieri; dwar ħuti; dwari).
10. Il-komunità fejn noqgħod tissejjaħ (nazzjonali; internazzjonali; lokali).

(Marka 1 x 10 = 10 marki)

## Taqsimha F

### Wieġeb il-mistoqsijiet li ġejjin:

1. Bħala grupp soċjali l-familja hija importanti għas-soċjetà li ngħixu fiha. Agħti **ERBA'** raġunijiet għal dan. (4 marki)
2. Kif tista ssejtn l-edukazzjoni informali? Agħti **ERBA'** eżempji. (4 marki)
3. Min huma l-aġenti tas-soċjalizzazzjoni? Semmi **ERBA'** minnhom. (4 marki)
4. L-ambjent qed isofri minn ħafna problemi. Taf issemmi **ERBA'** minnhom? (4 marki)
5. Il-*mass media* jhallu ħafna effett fuqna. Semmi **ERBA'** effetti. (4 marki)

(Total 20 marka)

## Taqsimha Ġ

### Ikteb komponent ta' madwar 170-200 kelma dwar **WIEĦED** minn dawn:

1. Il-kultura Maltija tagħtina sens ta' identità. Iddiskuti.
2. Il-proċess ta' soċjalizzazzjoni hu ta' ġid għall-individwu u għas-soċjetà. Iddiskuti.
3. L-ambjent hu tagħna lkoll. Semmi x'għandna nagħmlu bħala ċittadini biex nieħdu ħsieb l-ambjent.
4. X'effetti tista' thalli l-pressjoni tal-*peer group* fil-ħajja taż-żgħażaġh?

(20 marka)