



FORM 2

FRENCH (Paper 1)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation orale d'un document authentique

(20 points)

Vous avez quelques minutes pour examiner cette photo.



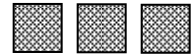
Jeu de rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Vous avez rencontré un garçon / une fille francophone qui visite Malte pour la première fois. Il / Elle veut savoir beaucoup de choses sur ce pays :

- *quelle langue on parle ;*
- *où on peut trouver des boutiques à la mode ;*
- *où on peut acheter des sandwiches, des pizzas, etc. ;*
- *comment faire pour aller à Gozo ;*
- *s'il y a de belles plages et où elles sont ;*
- *où il y a des sites historiques qu'on peut visiter ;*
- *où aller pour rencontrer de jeunes garçons/filles à Malte.*

Le professeur jouera le rôle du jeune garçon/de la jeune fille francophone.



FORM 2

FRENCH (Paper 1)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation orale d'un document authentique

(20 points)



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**



EXAMINER'S SHEET

(20 points)



- *Qui est-ce que vous voyez dans cette photo ?*
- *Ils sont où ?*
- *Qu'est-ce qu'ils font ?*
- *Décrivez le garçon (cheveux / vêtements / âge).*
- *Trouvez deux adjectifs pour décrire l'adulte dans la photo.*
- *Selon vous, ils sont contents ? Pourquoi ?*
- *Et vous, quels jeux est-ce que vous aimez ?*

Jeu de rôle

Vous avez rencontré un garçon/une fille francophone qui visite Malte pour la première fois. Il/Elle veut savoir beaucoup de choses sur ce pays :

- *quelle langue on parle ;*
- *où on peut trouver des boutiques à la mode ;*
- *où on peut acheter des sandwiches, des pizzas, etc. ;*
- *comment faire pour aller à Gozo ;*
- *s'il y a de belles plages et où elles sont ;*
- *où il y a des sites historiques qu'on peut visiter ;*
- *où aller pour rencontrer de jeunes garçons/filles à Malte.*

Le professeur jouera le rôle du jeune garçon/de la jeune fille francophone.

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE



- | | | | |
|--------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

Jeu de rôle

- | | | | |
|--------------|--|----------------------|--------------------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |



FORM 2

FRENCH (Paper 2 Part I)

Time 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1 : **Dictée***

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Le groupe favori de Corinne, / c'est les Cranberries, / un groupe irlandais. / Elle a découvert ce groupe / il y a trois ans / quand un ami lui a prêté / une cassette. / Elle a toutes leurs chansons / et elle les écoute / tous les jours. / Elle pense / que leur musique / est géniale. / Elle trouve les chansons / de ce groupe / très intéressantes. / On parle / des problèmes en Irlande / mais aussi / d'autres choses. / Le seul problème pour Corinne, / c'est qu'ils chantent en anglais. //

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte au sujet de trois jeunes et de leur téléphone portable. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour finir de répondre aux questions et faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première partie

Anne : Je ne peux pas me passer de mon téléphone portable. J'adore envoyer des sms à mes copines. Grâce à nos portables, on se donne rendez-vous et on organise des sorties. Je peux aussi prendre des photos avec mon téléphone. C'est vraiment génial quand mon téléphone sonne ! J'ai aussi téléchargé toutes mes chansons favorites.

Deuxième partie

Élodie : Mon portable est très utile pour rester en contact avec mes amis et ma famille. Je suis plus indépendante avec mon portable. Je peux appeler qui je veux, quand je veux. Mais si je dépense trop, mes parents refusent de payer. Ils me suppriment mon argent de poche et l'utilisent pour payer les notes de téléphone.

Troisième partie

Fabien : J'ai un téléphone portable mais je l'utilise rarement. Mes parents sont rassurés : ils savent que je peux téléphoner si j'ai un problème. Je l'utilise en cas d'urgence. Je n'aime pas les gens qui téléphonent tout le temps en public.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.



FORM 2

FRENCH

TIME 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

Noms propres : Corinne, Cranberries, Irlande

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

(10 points)

Section A

(4 x 1 points)

Soulignez l'option correcte :

1. Anne dit qu'elle :
 - a. peut vivre sans téléphone portable.
 - b. n'a pas de portable.
 - c. ne peut pas vivre sans son portable.
2. Elle utilise son portable surtout pour :
 - a. parler avec ses parents.
 - b. communiquer avec ses amies.
 - c. aider les autres.
3. Le portable d'Anne peut lui servir :
 - a. d'appareil-photo.
 - b. d'ordinateur.
 - c. de téléviseur.
4. Sur son portable, Anne a :
 - a. des photos de vedettes.
 - b. ses chansons favorites.
 - c. des jeux-vidéo.

Section B

(3 x 1 points)

Soulignez l'option correcte entre parenthèses :

5. Avec son portable, Élodie se sent plus (*triste / libre / sportive*).
6. Le portable aide Élodie à trouver facilement ses (*livres / copains / disques*).
7. Quand Élodie dépense trop d'argent pour son portable, ses parents (*acceptent de payer / lui suppriment son argent de poche / ne la laissent pas sortir le weekend*).

Section C

(3 x 1 points)

Continuez ces phrases :

8. Le téléphone portable n'est pas très important pour Fabien parce qu'il
9. Les parents de Fabien sont rassurés parce qu'ils savent qu'il
s'il a un problème.
10. Fabien n'aime pas les gens qui téléphonent tout le temps

FORM 2 **FRENCH (Paper 2 Part II)** **TIME: 1h 30min**

Name: _____ **Class:** _____

Exercice 1 : **Complétez ce texte par un adjectif démonstratif [ce – cet – cette – ces] :** (5 points)

Pierre, mets bureau contre le mur ! Et chaise devant le bureau !
Mets téléphone et lampes sur le bureau ! Mets aussi livres
sur l'étagère ! Puis prends table et mets-la sous fenêtre ! Mets
..... ordinateur sur la table ! Finalement, place armoire contre le mur, et
mets dossiers dans l'armoire !

Exercice 2 : **Soulignez l'option correcte du pronom COD ou COI parmi les trois proposées :** (5 points)

0. Tu téléphones à Claire ? Oui, je (lui / le / la) téléphone.
1. Simone mange la crêpe ? Non, elle ne (le / la / lui) mange pas.
2. Vous parlez à votre cousin ? Oui, je (leur / le / lui) parle souvent.
3. Tu écris à tes grands-parents ? Oui, je (le/ leur /vous) écris assez souvent.
4. Ils invitent leurs voisins ? Non, ils ne (nous / leur / les) invitent pas.
5. Elles ont acheté son cadeau ? Oui, elles (l' / le / la) ont déjà acheté.

Exercice 3 : **Mettez les verbes entre parenthèses au Présent :** (5 points)

C'est une journée magnifique ! Je (*se lever*) **me lève** à sept heures. Je téléphone à mon amie Sandrine. Elle (*se réveiller*) et peu après elle (*s'habiller*) Nous (*se dépêcher*) pour aller à la plage où nous rencontrons Paul et Marc. On (*s'amuser*) bien avec nos copains. Mais les parents de Sandrine (*se disputer*) parce qu'elle rentre trop tard !

La Planète à bicyclette

Sylvain Tesson, 21 ans, et Alexandre Poussin, 23 ans, deux **étudiants**, ont réalisé leur rêve : faire le tour du monde à bicyclette. Leur voyage a eu un seul objectif : découvrir de nouveaux pays et surtout rencontrer des gens très différents. Pendant **365 jours exactement**, ils ont fait plus de 25 000 km et traversé 31 pays sur les cinq continents.

05 Alexandre et Sylvain ne sont pas des **touristes** comme les autres. Pendant leur voyage, ils ont donné un spectacle de jonglerie et de musique. Ce spectacle a fait rire les enfants et les **adultes** de tous les pays. « C'est un moyen de communiquer avec les gens sans parler leur langue. C'est aussi un moyen de montrer nos bonnes intentions » a dit Sylvain. Grâce à ce spectacle, Alexandre et Sylvain ont été souvent invités à manger ou à dormir chez les gens.

10 Avec 1500 euros par personne, le voyage d'Alexandre et Sylvain n'a pas été un voyage de luxe. De la jungle d'Amérique du sud aux **plages** de Tahiti et au désert du Sahara, nos amis ont découvert des paysages fantastiques et des cultures fascinantes. Ils se sont levés à six heures et ont fait huit heures de **vélo** par jour. C'est un effort physique très important surtout quand ils ont traversé les montagnes de l'Himalaya.

15 L'effort physique n'a pas été la seule difficulté du voyage. Le plus gros problème pour Sylvain et Alexandre, c'était la maladie. Par exemple, Sylvain a dû rester trois semaines au lit à cause d'une hépatite. Mais dans l'ensemble, ils ont eu de la chance. Ils n'ont pas rencontré de problèmes de vol ou de violence !

A. Faites l'association

(6 x ½ point)

- | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------|--|
| 0. | 365 jours (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | une bicyclette |
| 1. | étudiants (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | de grandes personnes |
| 2. | exactement (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | des lieux où on peut se baigner |
| 3. | touristes (ligne 5) | <input checked="" type="checkbox"/> | une année |
| 4. | adultes (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | des gens qui voyagent pour s'amuser |
| 5. | plages (ligne 12) | <input type="checkbox"/> | des personnes qui fréquentent l'université |
| 6. | vélo (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | précisément |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné ?

(6 x ½ point)

0. Sylvain et Alexandre ont fait le tour du monde.

- Leur tour du monde à bicyclette a pris un an.
- Ils aiment connaître des gens de nationalités différentes.
- Des journalistes ont accompagné les deux garçons.
- On a invité Sylvain et Alexandre à des repas.
- Sylvain et Alexandre viennent de Bordeaux.
- Les deux jeunes n'ont pas eu de problèmes pendant leur voyage.

V	F	NM
X		

C. « Alexandre et Sylvain ont réalisé leur rêve ». Quel a été ce rêve ? (1 point)

.....

D. « Le voyage d'Alexandre et Sylvain n'a pas été un voyage de luxe ». Pourquoi ? (1 point)

.....

E. Qu'est-ce qu'ils ont fait pour communiquer avec les gens des pays étrangers ? (1 point)

.....

F. Quel a été le plus gros problème pour les deux jeunes ? Pourquoi ? (2 points)

.....

.....

G. Trouvez dans le texte : (4 x 1/2 point)

(i) un article défini : (iii) un participe passé :

(ii) un adjectif possessif : (iv) un verbe à l'infinitif :

H. Inventez un autre titre approprié à ce texte. (Pas plus de sept mots) (2 points)

.....

Exercice 5 : **Rédaction d'un court message** : (5 points)

Ecrivez entre 15 et 20 mots sur **un** des sujets ci-dessous :

a. Pour gagner de l'argent, vous avez décidé de faire un « petit travail » pendant les vacances d'été. Envoyez un **texto** (sms) à votre ami/e pour lui dire ce que vous avez l'intention de faire.

OU

b. Vous êtes en vacances en Italie et demain c'est le jour de votre retour à Malte. Envoyez un **texto** (sms) à vos parents pour leur rappeler l'heure de votre arrivée et le numéro de vol.

Exercice 6 : **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 50 et 60 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

a. Vous allez organiser une fête-surprise pour votre meilleur (e) ami(e). Vous envoyez une petite note à vos copains : vous parlez de votre idée et vous demandez à chaque ami(e) de penser à apporter des choses différentes : cadeau, sandwiches, boissons, gâteaux, etc.

OU

b. Est-ce que la mode est importante pour vous ? Pourquoi ?

Exercice 7 : **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. Continuez les phrases suivantes en vous aidant de la liste ci-dessous :

*pommes – RER – le Japon – quotidien –
Poitiers – la Belgique – citrons – TGV*

1. La Suisse et sont deux pays francophones.
2. Pierre est très petit. Il est « *haut comme trois* » .
3. Le Futuroscope se trouve près de la ville de
4. C'est le train le plus rapide de France : c'est le
5. Un journal qui sort tous les jours est un

B. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées :

6. Le Premier Ministre français s'appelle (*Jacques Chirac / François Fillon / Dominique de Villepin*).
7. Dans l'alphabet français il y a (25 /26 / 28) lettres.
8. « Orange » est un fruit et une couleur. C'est aussi le nom d'une ville du (*nord / sud / nord-est*) de la France.
9. A Marne-la-Vallée, près de Paris, on peut visiter (*le Parc Astérix / le Futuroscope / Disneyland Paris*).
10. La voyelle la plus fréquente dans la langue française est (*a / o / e*).