
FORM 3 (1st Year)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los blancos.

Amigos de verdad

Para ser un buen amigo **hay** que saber dar y **recibir**. También, recuerda que debes aceptar a tu amigo/a tal como es. No trates de cambiarlo/la, **aunque** puedes darle consejos si **crees** que le puedes ayudar. Si no estáis de acuerdo, siempre lo pueden **discutir** y llegar a una **solución**. La sinceridad es muy importante: siempre debes decir lo que piensas. Pero claro, debes tener **cuidado** de no ofender o disgustar a tu amigo/a. Otra **regla** muy importante para la buena amistad es que debes defender a tu amigo/a en toda **ocasión** y nunca te debes unir a quienes le **critican**.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.

Adriana Bolini

Adriana Bolini tiene veintiocho años y trabaja en el Centro Argentino de Informática. Para Adriana, su profesión está llena de estímulos y desafíos. Trabaja con los últimos modelos de ordenadores que llegan al país. Además, a veces entrena a los nuevos empleados del Centro en el uso de ciertos programas.

Adriana vive y trabaja en Buenos Aires. Varias veces al año hace viajes de negocios a Brasil, Venezuela, México y los Estados Unidos. Con frecuencia asiste a exposiciones internacionales donde se presentan los últimos avances tecnológicos en el campo de la informática. Además de español, Adriana habla italiano – el idioma de sus padres – y también francés e inglés. Últimamente estudia japonés.

La mujer de hoy, piensa Adriana, puede aspirar a mucho más que la mujer de antes. A Adriana le gusta salir con sus amigos, ir a fiestas, al teatro y al cine. Se divierte, pero su profesión tiene sin duda prioridad en su vida. Aunque no rechaza la idea del matrimonio, ahora prefiere disfrutar de su independencia y de su trabajo.

	Verdadero	Falso
1. Adriana es italiana.		
2. Trabaja con los ordenadores.		
3. Trabaja donde vive.		
4. No viaja mucho al extranjero.		
5. Siempre está muy informada de lo que sucede en el mundo de la informática.		
6. Sus padres son italianos.		
7. No habla muchas lenguas.		
8. Está estudiando japonés.		
9. A Adriana le gusta divertirse.		
10. No quiere casarse en el futuro.		

FORM 3 (1st Yr)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

Amigos de verdad

Para ser un buen amigo _____ que saber dar y _____. También, recuerda que debes aceptar a tu amigo/a tal como es. No trates de cambiarlo/la, _____ puedes darle consejos si _____ que le puedes ayudar. Si no estáis de acuerdo, siempre lo pueden _____ y llegar a una _____. La sinceridad es muy importante: siempre debes decir lo que piensas. Pero claro, debes tener _____ de no ofender o disgustar a tu amigo/a. Otra _____ muy importante para la buena amistad es que debes defender a tu amigo/a en toda _____ y nunca te debes unir a quienes le _____.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. Adriana es italiana.		
2. Trabaja con los ordenadores.		
3. Trabaja donde vive.		
4. No viaja mucho al extranjero.		
5. Siempre está muy informada de lo que sucede en el mundo de la informática.		
6. Sus padres son italianos.		
7. No habla muchas lenguas.		
8. Está estudiando japonés.		
9. A Adriana le gusta divertirse.		
10. No quiere casarse en el futuro.		

FORM 3 (1st Year)**SPANISH****ORAL PAPER**

A: LECTURA**(5 puntos)****Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta****Mis fiestas preferidas**

Mis fiestas preferidas son la Nochebuena, la Navidad y el Año Nuevo. Esos son los días en que nos reunimos con familiares que no es posible ver durante el resto del año.

Normalmente hacemos una cena especial con mi familia y esperamos juntos la medianoche; entonces brindamos y hacemos nuestros planes para el futuro. Algunas veces recibimos visitas en nuestra casa y otras visitamos nosotros a amigos y parientes.

Estos últimos años, mis hermanos y yo – como la mayoría de los jóvenes – vamos a fiestas que organizamos con nuestros amigos y que se prolongan hasta la mañana siguiente.

B. CONVERSACIÓN**(10 puntos)****Elige un tema y habla con el/la profesor/a**

1. Mi mejor amigo/a.
2. El pueblo/La ciudad donde vivo.
3. De compras con mi madre.

C: COMPRENSIÓN DE LECTURA

(15 puntos)

Lee el texto atentamente y luego contesta las preguntas.

Las ciudades hispanas



Las ciudades hispanas son antiguas. Algunas tienen entre 300 y 400 años, y en España hay ciudades que datan del Imperio Romano. En algunas ciudades la parte más antigua se ha reconstruido y hoy es un centro de interés turístico, como el Viejo San Juan, la ciudad colonial de Santo Domingo en la República Dominicana y el Quito colonial.

Con el gran crecimiento de la población, las ciudades se extienden hasta las afueras. Algunas zonas de la ciudad son únicamente residenciales, mientras que otras son industriales o comerciales. Más comunes, sin embargo, son las zonas ‘mixtas’: calles con casas particulares, apartamentos, tiendas y oficinas. Cartagena, en Colombia, es un buen ejemplo. La zona del centro es un lugar de mucha actividad comercial: hay tiendas, oficinas, restaurantes y una gran variedad de negocios.

El centro de las ciudades hispanas es un lugar lleno de vida donde también residen muchas personas; algunas viven en casas particulares y otras en los apartamentos que hay en los pisos de arriba de los locales comerciales.

Las diferentes zonas de la ciudad suelen tener nombres: ‘Argüelles’, ‘La Loma’. ‘La Villa’. Frecuentemente los adultos de la familia trabajan lejos de su casa, pero hacen sus compras en las tiendas de su vecindario.

1. ¿Cómo se describe a las ciudades hispanas? (2 puntos)

2. ¿Cómo ha cambiado la parte más antigua de algunas ciudades? (2 puntos)

3. ¿Por qué, hoy en día, las ciudades se extienden hasta las afueras? (2 puntos)

4. ¿Qué tipo de zonas hay? (2 puntos)

5. ¿Cómo son las zonas ‘mixtas’? (2 puntos)

6. ¿Cómo es la zona del centro de Cartagena y por qué? (2 puntos)

7. ¿Qué tipo de viviendas hay en el centro de la ciudad? (2 puntos)

8. ¿Cómo se distinguen las zonas diferentes de la ciudad? (1 punto)

D. Guided Dialogue (10 puntos)

Completa el diálogo siguiente:

En la tienda de moda



Dependiente: Buenos días. ¿Qué desea?

Marta: Quisiera comprar una camisa.

Dependiente: _____

Marta: La prefiero de algodón.

Dependiente: _____

Marta: Talla 38.

Dependiente: _____

Marta: Sí, me gustan esas camisas, pero prefiero un color más claro.
¿Tiene algo en amarillo o en blanco?

Dependiente: _____

Marta: Me gusta la amarilla. ¿Cuánto cuesta?

Dependiente: _____

Marta: No, nada más.

Dependiente: Ahora le doy la factura.

Marta: Gracias. Buenos días.

E: Ser o Estar: (5 puntos)

0. Yo estoy en la biblioteca.
1. ¿Cómo _____ usted hoy? - _____ bien, gracias.
2. Uno de mis cantantes preferidos _____ Enrique Iglesias.
3. ¿De dónde _____ tus padres?
4. Vosotros _____ italianos, ¿verdad?



F: Conjuga los verbos en presente de indicativo. (5 puntos)

0. Mis padres (tener) tienen una colección de tarjetas postales.
1. ¿A qué hora (cerrar) _____ las tiendas en España?
2. Miguel, ¿(poder) _____ apagar la luz por favor?
3. Los alumnos (trabajar) _____ mucho en clase.
4. Nosotros (pensar) _____ venir con vosotros.
5. Vosotros siempre (ir) _____ al cine los sábados.

G. Elige un tema y escribe unas 80 palabras. (15 puntos)

1. Por las calles de mi pueblo/ciudad.
2. Describe en detalle a uno/a de tus amigos/as o parientes.
3. La casa/El piso donde vivo.