

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 2

SPANISH

TIME: 15 mins

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

Para el **desayuno** no tomo mucho, sólo una taza de café y unas tostadas. A las dos y **media** para la comida **principal** del día, tomo de primer plato, una sopa. De **segundo**, carne, un bistec, por **ejemplo**, ensalada y patatas fritas, y de postre, fruta. Para la **cena**, que se toma en mi casa a las diez de la **noche**, normalmente hay **tortilla**, un segundo plato de pescado con ensalada y pan y, para postre **queso** o **helado**.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

La carta de Guillermo

Estimado Bob,

Gracias por tu carta. Me encantaría ser un amigo por correspondencia y quiero saber mucho de ti y tu país. Primero te cuento algo de mí y de mi país.

Tengo 15 años. Vivo en las afueras de Madrid. Tengo dos hermanas que se llaman Elena y Lucia. Son mayores que yo: Elena tiene 18 años y Lucia 21. También tengo un hermano pequeño que se llama Mario. Mi madre es profesora de matemáticas y mi padre es electricista. ¿Tienes hermanos? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántos años tienen? ¿Trabajan tus padres? ¿En qué trabajan?

Voy a la escuela secundaria de mi barrio. Es una escuela mixta y tiene seiscientos cincuenta alumnos. Las clases empiezan a las ocho de la mañana y terminan a las dos y media. Tenemos vacaciones largas desde finales de junio hasta finales de septiembre.

En mi tiempo libre me gusta practicar deportes, sobre todo el fútbol, la natación y el baloncesto. Me interesa mucho la ecología y en el futuro espero trabajar en algo relacionado con los parques nacionales u otro aspecto del turismo ecológico en España.

Escríbeme pronto y cuéntame tu vida.

Saludos.

Guillermo.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 2

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

Para el _____ no tomo mucho, sólo una taza de café y unas tostadas. A las dos y _____ para la comida _____ del día, tomo de primer plato, una sopa. De _____, carne, un bistec, por _____, ensalada y patatas fritas, y de postre, fruta. Para la _____, que se toma en mi casa a las diez de la _____, normalmente hay _____, un segundo plato de pescado con ensalada y pan y, para postre _____ o _____.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

La carta de Guillermo

	Verdadero	Falso
1. Guillermo tiene quince años.		
2. Tiene tres hermanas.		
3. Su hermano es el mayor.		
4. Su madre no trabaja.		
5. Hay chicos y chicas en su escuela.		
6. La escuela empieza a las ocho y media.		
7. Las vacaciones terminan a finales de septiembre.		
8. Guillermo no es deportista.		
9. La ecología es muy importante para Guillermo.		
10. Le gustaría trabajar en algo relacionado con el turismo ecológico.		

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 2**SPANISH****ORAL PAPER**

A: LECTURA**(5 puntos)**

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta.

La Paella

La paella es uno de los platos más ricos de la cocina española. Además de ser fuerte, atractivo y sabroso es un plato ideal para compartir con familia y amigos. Lo mejor es prepararla sobre un fuego de leña al aire libre. Por eso es un plato ideal para el verano. Pero si no quieres prepararla en casa puedes comprar una paella para llevar.

B: CONVERSACIÓN**(10 puntos)**

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

1. Mi rutina diaria.
Habla de lo que tú haces normalmente durante el día.
2. Mi mejor amigo/a.
¿Cómo es de carácter y físicamente?
3. Mis pasatiempos favoritos.
¿Tienes mucho tiempo libre para practicar tus pasatiempos?
¿Te gustaría practicar algún pasatiempo nuevo?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 2

SPANISH

TIME: 1h 15min

Name: _____

Class: _____

A. Gap filling exercise

(10 puntos)

Completa utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado sobran algunas!

navegar	delante	encantan	aburren	esto	porque
gasta	casa	como	ojos	nunca	usar

Me llamo Paco, soy de Granada y tengo trece años. Me gusta _____ el ordenador y los videojuegos me _____. Pero no soy un maníaco _____ mi hermano Miguel. Miguel _____ tiene dinero porque lo _____ todo en el ordenador. Ya no sale con nosotros _____ tiene otros amigos. Es gente que está siempre _____ del ordenador. Sale poco de _____ y casi siempre tiene los _____ cansados. Creo que _____ no es una cosa normal.

B. Cultura

(10 puntos)

Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. La Tomatina es una bebida típica.		
2. Rafa Nadal es tenista.		
3. Se toma churros con chocolate.		
4. Las tapas no son muy populares en España.		
5. Madrid está en el centro.		
6. La feria de Sevilla se celebra en mayo.		
7. En Perú y Cuba se habla español.		
8. Lorca y Cervantes son autores.		
9. Los Sanfermines se celebran en Valencia.		
10. Las Islas Baleares están en el Mar Mediterráneo.		

Lee el texto atentamente y luego contesta las preguntas.

LAS CINCUENTA CARAS DE MADONNA

Madonna Louise Ciccone nació el 16 de agosto de 1958, en Detroit. Pronto se lanza a la aventura y viaja a Nueva York para ser bailarina, aunque acaba demostrando sus dotes como cantante en grupos como *Breakfast Club* y *Emmy*. Su primer álbum llega en 1983 y su estilo se convierte en toda una tendencia, coronándose como la sucesora moderna de Marilyn Monroe.

Delante y detrás de las cámaras: *Like a virgin*, *Material girl* y *La isla bonita* la catapultan a lo más alto de las listas estadounidenses en los años ochenta y noventa. Su música cambia al mismo ritmo que su color y corte de pelo, adaptándose al estilo de cada década y siguiendo siempre los dictados de la moda –ahora mezcla el sonido dance en sus trabajos.

El reconocimiento de la crítica le llega en 1996, cuando recoge un Globo de Oro por su papel en *Evita*. En este 2008, ha decidido ponerse al otro lado de la barrera y dirigir su propia cinta, *Filth And Wisdom* y también ha firmado su propia línea de ropa para la marca H&M.

Dos maridos, tres hijos y una religión: En 1985, se casa con el actor Sean Penn, aunque el amor les dura sólo tres años. Un breve noviazgo con el cubano Carlos León le dejó el mejor regalo de su vida: su primera hija Lourdes María, que ahora tiene doce años. Junto a Guy Ritchie, con quien se casa en el año 2000, forma el hogar perfecto para criar a sus tres hijos: Lourdes María, Rocco, de ocho años, nacido de su matrimonio con Ritchie, y David, de dos años y medio, adoptado en un orfanato de Malawi en 2007. Madonna se refugia en su trabajo y en su fe: la Cábala.

Para resumir su vida profesional bastan unos apuntes: la artista femenina que más discos ha vendido en el siglo XX y la segunda en Estados Unidos, con 63 millones de copias. El libro Guinness la menciona como la cantante de más éxito de todos los tiempos y la que más dinero gana. En el mes de marzo de 2008, ingresó en el Salón de la Fama del rock.

(Adaptado de “Hola”)

1. ¿Cuántos años tiene Madonna? (1 punto)

2. ¿Qué quiere ser por primero? (1 punto)

3. ¿Cómo empieza a cantar? (1 punto)

4. ¿Cuándo tiene el primer éxito? (1 punto)

5. Menciona algunos de sus primeros éxitos. (1 punto)

6. ¿Cómo se describe su música? (2 puntos)

7. ¿Cómo es su música hoy? (1 punto)

8. ¿Por qué gana el Globo de Oro? (1 punto)

9. Menciona las nuevas experiencias de Madonna. (2 puntos)

10. ¿Cómo se llaman sus hijos y cuántos años tienen? (2 puntos)

11. ¿Cómo la describe el Libro Guinness? (2 puntos)

D. Guided Dialogue

(5 x 2 = 10 puntos)

Completa el diálogo siguiente:

Al médico

Doctor: Buenos días, siéntese, ¿Qué le pasa?

El señor Gómez: _____

Doctor: ¿Trabaja usted muchas horas al día?

El señor Gómez: _____

Doctor: Tienes que trabajar menos y mantenerse activo.

El señor Gómez: _____

Doctor: Dar largos paseos es bueno. ¿Toma algún medicamento?

El señor Gómez: No doctor.

Doctor: Bien, no se preocupe, le voy a dar unas pastillas, vitaminas.

El señor Gómez: ¿_____?
_____?

Doctor: Tiene usted que tomar tres al día y cuando las terminas, vuelva por aquí.

El señor Gómez: _____

E. Cambia las frases con la forma apropiada del presente continuo.

(5 x 1 punto = 5 puntos)

0. Ana lava el coche. - Ana **está lavando** el coche.

1. Los niños corren en el parque.

2. Yo escribo una carta a mi prima.

3. Miguel lee una novela.

4. Mamá plancha la ropa.

5. Nosotros escuchamos música.

F. Rellena con las formas adecuadas de los verbos reflexivos. (5 x 1 punto = 5 puntos)

1. ¿A qué hora (despertarse) _____ tú?
2. ¿Cuándo (lavarse – vosotros) _____ los dientes?
3. Yo (ducharse) _____ por la noche.
4. Mis amigos (llamarse) _____ Pedro y Pablo.
5. Nosotros (acostarse) _____ muy tarde los fines de semana.

G. Elige un tema y escribe unas 80 palabras. (15 puntos)

1. Mi casa
2. En el instituto
3. Mi tiempo libre