

EŻAMI ANNWALI TA' L-ISKEJJEL PRIMARJI 2002

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

Ir-Raba' Sena

MALTI (Qari)

Hin: 15-il minuta

Isem: _____ Klassi: _____

A Immarka IVA jew LE fil-kaxxa

	IVA	LE
1. Il-qattus jiekol il-ħut.	✓	
2. L-istaġuni huma tnax.		
3. Mario jikteb bir-rotta.		
4. Fis-sajf immorru ngħumu.		
5. It-tigieġa tagħtina l-ħalib.		
6. Il-pustier iqassam l-ittri.		
7. Is-sajjed jaqbad il-ħut.		

(3 marki)

B. Aghmel sing taht it-tajba

1. Ir-Rebbiegħa hu l-isbaħ (tifel, staġun, kelb).
2. San Pawl ġie Malta fl-10 ta' (Awissu, Frar, Marzu).
3. Il-ħanżir jagħtina l-(laħam, ħalib, ħadid).
4. F'Jannar ikun hemm it-tberik ta' l-(fjuri, annimali, nies).
5. Sar aħmar (nir, mar, nar).
6. Iż-żiemel beda (jorbot, jaqbad, jaqbeż).

(3 marki)

Ċ. Aghmel sing taht il-kelma li ma taqbilx

1. lapes, pinna, pitazz, riga, karozza
2. lampa, linfa, bozza, xemx, mejda
3. sodda, sigġu, mejda, fjura, sufan
4. żiemel, baqra, ħuta, ħanżir, ħmar
5. Lulju, Settembru, Jannar, Sajf, Frar
6. iljun, kelb, ors, tigra, iljunfant

(3 marki)

D. Qabbel kolonna A ma' kolonna B bin-numri

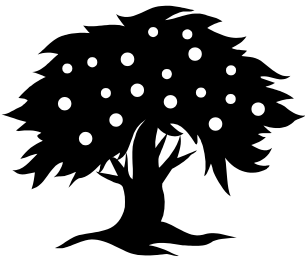
- | A | | B |
|----------|--------------------------|--------|
| 1. bolla | <input type="checkbox"/> | patata |

- | | | |
|------------|-------------------------------------|---------|
| 2. pinzell | <input checked="" type="checkbox"/> | ittra |
| 3. musmar | <input type="checkbox"/> | dawl |
| 4. xemx | <input type="checkbox"/> | ilma |
| 5. xkora | <input type="checkbox"/> | għalqa |
| 6. bidwi | <input type="checkbox"/> | żebgħa |
| 7. barmil | <input type="checkbox"/> | martell |

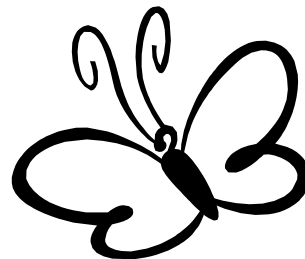
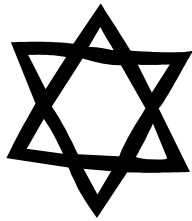
(3 marki)

E. Sib il-kelma li taqbel ma' l-istampa. Iktibha taħtha fil-vojt.

Farfett	Sigra	Iljun	Pupa	Ktieb	Buffu	Stilla
---------	-------	-------	------	-------	-------	--------



Sigra



(3 marki)

(Total : 15-il marka)

EŻAMI ANNWALI
TA' L-ISKEJJEL PRIMARJI
2002

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA MALTI (Kitba) Ħin : Siegħa



Isem _____

Skola _____

Klassi _____

Total tal-Marki

Storja

**Aqra sewwa
l-istorja t'hawn taht
u mbaghad wiegeb
il-mistoqsijiet dwarha.**

**In-numri fit-tarf tal-paragrafi
jghinuk biex issib it-twegibiet.**



Il-Kompjuter

Mario u Rita Borg kienu aħwa tewmin. Kellhom tmien snin u issa kienu qed jikbru ġmielhom. Missierhom kien miet malajr. Ommhom kienet toħroġ taħdem biex taqla' xi haġa tal-flus u tara li ma jkun jonqoshom xejn.

(Paragrafu 1)

Mario u Rita kienu jhobbuha ħafna l-iskola. Dejjem kienu jistinkaw biex imorru tajjeb fl-eżamijiet. Izda l-ikbar xewqa li kellhom kienet li jkollhom kompjuter. Dejjem kienu joħolmu li għad ikollhom kompjuter.

(Paragrafu 2)

"Dal-kompjuter xi triduh?" kienet spiss tistaqsihom ommhom. Mario kien jghidilha, "Mama', bil-kompjuter nistgħu naqraw, niktbu, npingu, nilagħbu logħba u naghmlu xi proġett sabiħ għall-iskola. Ikun qisu l-aqwa ħabib tagħna daqs kemm jghinna."

(Paragrafu 3)

Ommhom kienet issewwed qalbha meta kienet tisma' dan il-kliem. Kienet armla fqira u ma kellhiex flus biex tixtri dan l-imbierak kompjuter għal uliedha.

(Paragrafu 4)

Darba fost l-oħrajn, bil-ghajnuna ta' l-ghalliema tagħhom, l-aħwa tewmin iddeċidew li jieħdu sehem f'kompetizzjoni tat-tpiŋġija. Lil ommhom ma kienu qalulha b'xejn. Għamlu ħilithom kollha biex it-tpiŋġija tagħhom tkun l-isbaħ wahda. Xi xahar wara l-ghalliema tathom aħbar tajba. Kienu ġew l-ewwel fil-kompetizzjoni tat-tpiŋġija! Kemm ferħu Mario u Rita! Issa setgħu jaqtgħu x-xewqa kbira li kellhom.

(Paragrafu 5)

A. Wieġeb il-mistoqsijiet b'sentenza shiha.

1. Min kienu Mario u Rita? *(Paragrafu 1)*

2. Kemm kellhom żmien? *(Paragrafu 1)*

3. Għalfejn ommhom kienet toħroġ taħdem? *(Paragrafu 1)*

4. Kienu jhobbuha l-iskola Mario u Rita? *(Paragrafu 2)*

5. X'kienet l-akbar xewqa li kellhom? *(Paragrafu 2)*

6. Kif seta' jgħinhom il-kompjuter? *(Paragrafu 3)*

7. Għaliex ommhom kienet issewwed qalbha? *(Paragrafu 4)*

8. Darba, x'iddeċidew li jagħmlu l-aħwa tewmin? *(Paragrafu 5)*

9. Aghmel sing taht il-kelma t-tajba :

- a) It-tewmin riedu jagħmlu (storja, tpingija, talba).
- b) Ommhom ma setgħetx tixtri (l-ħobż, l-ħwejjeġ, l-kompjuter).
- ċ) Meta ġew l-ewwel fil-kompetizzjoni rebħu (ktieb, kompjuter, tazza).

10. Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma jew kliem mil-lista ta' taht :

- a) jikbru ġmielhom _____
 - b) issewwed qalbha _____
 - ċ) jistinkaw _____
- titnikket, jistudjaw ħafna, jikbru ħafna

(14-il marka)

B. Imla l-vojt biex tkompli l-istorja.

Mario u Rita kienu aħwa _____. Kellhom ommhom _____ ħafna. Xtaqu li jkollhom _____. Meta raw li ma setghux jixtru wieħed, ħadu sehem f'_____.

Ġew l-_____. Tgħidx kemm _____!

(6 marki)

Ċ. Dahhal il-kelma li tista' toħroġ minn dik b'sing taħtha :

Eżempju: It-tewmin setghu jilagħbu logħba bil-kompjuter.

1. Riedu jpingu _____ sabiħa.
2. Missierhom miet _____ ta' malajr.
3. It-tifel ġera _____ wara l-ballun.
4. It-tewmin ħolmu _____ sabiħa dwar il-kompjuter.
5. Aħna kilna _____ pastizzi.



(5 marki)

D. Ikteb il-femmini tal-kelma b'sing taħtha. Hares sewwa lejn l-eżempju.

Eżempju: Is-Sinjura Borg kellha tifel u tifla li kienu tewmin.

1. Missierhom kien miet u _____ marret taħdem.
2. "Ibni jismu Mario," qalet il-mama', "u _____ jismha Rita."
3. Naf inpingi serduk u _____ bil-kompjuter.
4. Lagħbu logħba maz-ziju u maz-_____ .
5. Huma u sejr in-iskola kienu jaraw iż-żiemej u d- _____ tan-nannu Karm.

(5 marki)

E. Imla l-vojt bin-nomi kollettivi. Aghzel minn ġol-kaxxa.

merhla, flotta, mazz, bukkett, ghanqud, folla

1. Rajt **folla** nies hdejn l-iskola.
2. Daħlet _____ vapuri fil-Port il-Kbir.
3. It-tfal xtraw _____ fjuri għal ommhom.
4. Jiena kilt _____ gheneb wara l-ikel.
5. Il-kelb ġera ġirja wara _____ mogħoż.
6. Tlift _____ ċwieviet fuq il-karozza tal-linja.



(5 marki)

F. Aqleb il-kelma b'sing taħtha fil-plural.

Eżempju : (Il-mara) **In-nisa** haġu kemxa flus.

1. (L-omm) _____ xtraw rigal lil uliedhom.
2. Fil-(klassi) _____ it-tfal jaħdmu ħafna.
3. (Kienet) (tifla) _____ bil-għaqal.
4. (Haġget) _____ ħafna flus biex jixtru l-kotba.

(5 marki)

Ġ. Ikteb kliem flok numri.

Eżempju : B'kollox kien hemm (**40**) **erbghin** tpingija.

1. Kien hemm (**60**) _____ tifel u tifla b'kollox.
2. Huma ġew l- (**1**) _____ fil-kompetizzjoni.
3. It-tfal kellhom jaqraw xi (**4**) _____ kotba.
4. Kien baqa' (**7**) _____ sentenzi.
5. Raw (**29**) _____ kompjuter fil-fiera.

(5 marki)

G. Ikteb fin-negattiv.

Eżempju : Huwa ra lil ommu tibki. Huwa ma rax lil ommu tibki.

1. It-tifla studjat hafna. It-tifla _____ hafna.
2. Ommhom harget ghax-xogħol. Ommhom _____ ghax-xogħol.
3. L-ghalliema galtihom biex jidhlu għall-kompetizzjoni.
L-ghalliema _____ biex jidhlu għall-kompetizzjoni.
4. Hadu l-frott li jhobbu. _____ il-frott li jhobbu.
5. Mario holom li kien se jirbaħ. Mario _____ li kien se jirbaħ.
(5 marki)

GĦ. Dahhal verb fil-vojt skond l-gherq li għandek fil-parentesi. Hares lejn l-eżempju.

Eżempju: L-omm (**h - r - ġ**) harget taħdem.

1. It-tifel (k - t - b) _____ storja sabiħa.
2. It-tewmin (ħ - l - m) _____ li kellhom kompjuter.
3. Aħna lkoll għandna (r - q - d) _____ kmieni.
4. Huma kellhom (t - l - b) _____ l-flus lil ommhom.
5. Kemm xtaqu (r - b - ħ) _____ l-kompetizzjoni!
(5 marki)



H. Kompli dawn is-sentenzi.

1. Kull fil-ghodu _____ .
2. _____ ghax _____ .
3. _____ waqt li kont miexi.
4. Inħobb _____ .
5. Ngħid lil ommi biex _____ .
(10 marki)

