

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate For Quality And Standards In Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st Year)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los blancos.

¿Comida mexicana o Tex-Mex?

Tacos, burritos y enchiladas. Sin duda la **comida** típica mexicana para **mucha** gente. Sin embargo... ¡nada más **lejos** de la realidad!

Si bien es **verdad** que estos platos tienen sus **raíces** en la gastronomía de México, ni los tacos ni los burritos ni siquiera las enchiladas son **típicamente** mexicanas si no que son el resultado de una **fusión** entre dos cocinas, la mexicana y la **estadounidense**. Por lo tanto, estos platos **pertenecen** a la cocina Tex-Mex, es decir, la cocina méxico-texana (del **estado** de Texas, Estados Unidos).

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.

La Bicicleta

Juan vive con sus padres y sus hermanos. De vez en cuando va a ver a su abuelo que vive en otra casa un poco distante de la suya.

Lleva ya bastante tiempo sin verlo y decide hacerle una visita. Coge la bicicleta y, en poco más de un cuarto de hora, llega.

El abuelo está en la puerta de la casa tomando el sol. Es muy viejo y casi no ve. El niño deja la bicicleta apoyada en la pared, se pone a su lado y le dice:

¡Hola, abuelo! Soy Juan.

¡Hola, Juan! ¡Qué alegría!

El abuelo intenta acariciarlo y, después de unos instantes, dice:

- Se ve que estás fuerte porque estás muy duro, pero... ¡qué delgado estás, Juan!
- Pero abuelo, ¡si estás acariciando la bicicleta!

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st Year)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra

¿Comida mexicana o Tex-Mex?

Tacos, burritos y enchiladas. Sin duda la _____ típica mexicana para _____ gente. Sin embargo...¡nada más _____ de la realidad!

Si bien es _____ que estos platos tienen sus _____ en la gastronomía de México, ni los tacos ni los burritos ni siquiera las enchiladas son _____ mexicanas si no que son el resultado de una _____ entre dos cocinas, la mexicana y la _____. Por lo tanto, estos platos _____ a la cocina Tex-Mex, es decir, la cocina México-texana (del _____ de Texas, Estados Unidos).

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1) Juan no tiene hermanos.		
2) El abuelo no vive con la familia de Juan.		
3) Juan visita al abuelo cada día.		
4) Va en bicicleta.		
5) Hace sol cuando Juan llega a casa del abuelo.		
6) El abuelo no ve muy bien.		
7) El abuelo está dentro de casa.		
8) El viejo está muy contento de ver a Juan.		
9) Dice que Juan es delgado pero muy fuerte.		
10) En realidad el abuelo no acaricia la bicicleta.		

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st Year)

SPANISH

ORAL PAPER

A: LECTURA

(5 puntos)

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

El Cinco de Mayo

El Cinco de Mayo los mexicanos celebran una gran fiesta. Mucha gente cree que es el aniversario de la independencia de México.

Pero esto es un mito. En realidad, el Cinco de Mayo recuerda la victoria mexicana en la batalla de Puebla en 1862 (mil ochocientos sesenta y dos).

En Estados Unidos también se celebra esta fiesta. Hay bailes tradicionales, música y platos típicos mexicanos. Además, hay un concurso de belleza: ¡la señorita Cinco de Mayo!

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Mi familia.
2. Yo
3. Comprando recuerdos.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st Year)

SPANISH

TIME: 1h 15min

Name: _____

Class: _____

A. Gap filling exercise

(10 puntos)

Completa utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado sobran algunas!

imaginativo	comienzos	del	conocido	pasos	sin
de la	con	casado	pequeño	actor	en

Antonio Banderas

José Antonio Domínguez Banderas nació _____ Málaga el 10 de agosto de 1960. De _____, según cuenta su madre, es un niño ingenioso e _____. A los trece años participa en “Jesucristo Superstar” _____ una compañía de teatro independiente. Sus primeros _____ dentro del mundo del cine son como técnico de luz en el Teatro Lavapiés en Madrid. Sus _____ son difíciles, pero de la mano _____ director Pedro Almodóvar llega a ser un _____ importante dentro del cine español. Da el salto a Hollywood con la película “Los reyes del mambo” y desde ese momento empieza a ser _____ por el público norteamericano. Está _____ con Melanie Griffith.

B. Cultura

(10 puntos)

Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. En España se hablan varias lenguas.		
2. El Prado está en Madrid pero El Palacio Real no.		
3. Se celebra el Día de los Muertos en octubre.		
4. Se puede ir de compras al Corte Inglés.		
5. La reina de España se llama Sofía.		

Completa:

- La capital de España es _____.
- La moneda de España es el _____.
- España está dividida en _____ Comunidades Autónomas.
- España hace frontera con _____ y _____.

C: COMPRENSIÓN DE LECTURA**(15 puntos)****Lee el texto atentamente y luego contesta las preguntas.****La carta de Omar y Regina**

Queridos amigos,

En nuestro viaje por Galicia nos han dado un folleto de turismo donde hemos encontrado información sobre los Paradores Nacionales en España. Son antiguas construcciones: castillos medievales, palacios, antiguos conventos, casas señoriales, etc., que se han reconstruido y convertido en hoteles. Cada uno de ellos es como un museo y hay unos 85 repartidos por toda España. Unos están en las ciudades, otros en el campo y otros en la costa. Una cosa más: en todos hay una cocina excelente, típica de la región donde se encuentran ubicados. Estamos en la provincia de Pontevedra y queremos decidir donde alojarnos: ¿en la ciudad, en el parador de la misma capital, Pontevedra, o junto al mar en el Parador de Bayona? Nos gustaría pasar unos días haciendo deporte, nadando y jugando al tenis. A Omar, le gustaría pasar un día a Portugal desde allí.

¿Podéis ayudarnos a decidir?

Gracias,

Omar y Regina.

1. ¿Qué tipo de construcciones son los Paradores en España? (2 puntos)

2. ¿Qué son hoy estas construcciones? (1 punto)

3. ¿Cuántos Paradores hay en España? (1 punto)

4. ¿Cómo se describen los Paradores? (1 punto)

5. ¿Dónde se puede encontrarlos? (2 puntos)

6. ¿Cómo se describe la cocina de los Paradores? (1 punto)

7. ¿Dónde están ahora Omar y Regina? (1 punto)

8. ¿Qué problema tienen? (2 puntos)

9. ¿Dónde están los Paradores más cercanos? (2 puntos)

10. ¿Qué deportes les gustaría practicar? (2 puntos)

D. Guided Dialogue (10 puntos)
Completa el diálogo siguiente:

En el restaurante

Juan: Elvira, ¿Qué quieres beber?

Elvira: _____

Juan: Y tú Miguel, ¿quieres algo frío?

Miguel: _____

Juan: ¡Oiga camarero!

Camarero: _____

Camarero: ¿Algo más?

Juan: _____

Camarero: Y ustedes, ¿qué quieren?

Elvira: _____

Miguel: Y yo un perrito caliente por favor.

Camarero: Muy bien, en seguida.

Juan: Gracias.

E: Cambia las frases en singular:

(5 puntos)

0 Los chicos navegan por Internet. - El chico navega por Internet.

1. Las clases empiezan a las ocho.

2. Mis amigos escriben unas cartas.

3. ¿Tenéis los libros de español?

4. Vamos de compras para mis abuelos.

5. Las ciudades españolas son muy bonitas.

F: Conjuga los verbos en presente de indicativo.

(5 puntos)

0. Mi abuela (vivir) vive en las afueras del pueblo.

1. Yo (hacer) _____ los deberes por la noche.

2. Mi hermana (ir) _____ al cine los fines de semana.

3. ¿(Beber – tú) _____ mucha agua?

4. Mis padres (fumar) _____ mucho.

5. Nosotros (escribir) _____ todos los ejercicios en clase.

