

PROGRAMA DE ESTUDIO DE FORM 3 1er año

UNIDAD	VOCABULARIO	LENGUA Y GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ORAL/ESCRITA	CULTURA
1. INTRODUCIRSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Saludos y despedidas ● Países y nacionalidades ● Los números 1 – 20 ● Los días de la semana ● Los meses del año ● Las estaciones del año 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alfabeto ● El verbo SER ● Los pronombres personales ● Contrastes entre TÚ y VOSOTROS/AS con USTED y USTEDES 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede decir el nombre, la edad, la fecha de cumpleaños y el lugar de origen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Información general sobre España que incluye: <ul style="list-style-type: none"> → bandera → población → comunidades autónomas → geografía → 4 lenguas oficiales ● Se mencionan los países de habla hispana
2. EN CLASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Cosas que hay en el aula ● Cosas que se utilizan en clase ● Las instrucciones de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> ● El verbo TENER ● Artículos definidos e indefinidos ● El género ● El plural (regular e irregular) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede pedir, prestar y compartir cosas en clase 	<ul style="list-style-type: none"> ● El día de los muertos
3. LA FAMILIA, LOS ANIMALES Y LOS AMIGOS	<ul style="list-style-type: none"> ● La familia ● Las profesiones ● Las mascotas ● Los adjetivos descriptivos de aspecto físico ● Los adjetivos descriptivos de carácter ● Los números 21 - 100 	<ul style="list-style-type: none"> ● El verbo LLAMARSE ● Conjugación regular –AR, –ER, –IR del presente de indicativo ● Introducir los colores para la descripción física ● Los adjetivos posesivos ● La terminación de adjetivos calificativos según el género y número 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede hablar de sus parientes y describirlos ● El alumno puede hablar de sus animales domésticos ● El alumno puede describir el aspecto físico y el carácter 	<ul style="list-style-type: none"> ● La familia real
4. EN CASA	<ul style="list-style-type: none"> ● La casa y los muebles (en el dormitorio, en la cocina y en el salón) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El verbo ESTAR ● Diferencias entre SER y ESTAR ● Usos de HAY y ESTÁ ● Las preposiciones simples (en, de, etc.) ● Los adverbios de lugar (delante, encima, arriba, etc.) ● Contracción DEL 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede mencionar los cuartos de la casa y donde están situados ● El alumno puede hablar de muebles que hay en algunos cuartos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Información general sobre Madrid que incluye: <ul style="list-style-type: none"> → El Museo del Prado → El Parque del Retiro → El Palacio Real → La Puerta del Sol → La Plaza Mayor
5. MI PUEBLO / MI CIUDAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Lugares en el pueblo (la iglesia, correos, etc.) ● La brújula ● Las direcciones ● Adjetivos que describen el pueblo / la ciudad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conjugación regular e irregular del Imperativo Afirmativo en la forma singular (TÚ, USTED) de verbos relacionados con direcciones en la calle ● Las conjunciones (Y/E, PERO, O/U) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede dar la localización de su pueblo/ciudad ● El alumno puede mencionar lugares en su pueblo/ciudad ● El alumno puede dar direcciones para llegar a un sitio particular 	<ul style="list-style-type: none"> ● Información general sobre Andalucía dando más importancia a las provincias de Sevilla, Granada, Córdoba y Málaga

6. DE COMPRAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Las tiendas ● Los números 100 – 1 000 000 ● Las cantidades y las medidas (kilos, litros, docena, etc.) ● Los recipientes (caja, botella, bolsa, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● La hora ● Conjugación del presente de indicativo de los verbos radicales (O/U:UE; E:IE; E:I) ● Los pronombres de objeto directo (LO/LA/LOS/LAS) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede mencionar las tiendas de su pueblo/ciudad ● El alumno puede identificar algunos artículos en varias tiendas ● El alumno puede pedir cosas en cantidades y recipientes 	<ul style="list-style-type: none"> ● El Corte Inglés ● El Rastro (mercado que tiene lugar cada domingo en Madrid)
7. LA ROPA	<ul style="list-style-type: none"> ● La ropa ● Los tipos de zapatos ● Los accesorios ● Las telas y los materiales ● Describir ropa (color, estilo, tamaño, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los colores como adjetivos ● La comparación de superioridad e inferioridad (más... que; menos... que; mejor; peor) ● La comparación de igualdad (tan... como) ● La conjugación de los verbos regulares e irregulares en Pretérito Perfecto 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede identificar diferentes tipos de vestimenta ● El alumno puede elegir entre colores, estilos, tamaños, etc. ● El alumno puede comparar y dar sus preferencias entre dos o más prendas 	<ul style="list-style-type: none"> ● El flamenco (haciendo especial hincapié en la ropa típica)
8. EN LA CAFETERÍA Y EN EL RESTAURANTE	<ul style="list-style-type: none"> ● La comida ligera / las tapas (bocadillo, churros, hamburguesa...) ● Las bebidas frías y calientes ● La carta: platos de primero, de segundo y postre ● Los cubiertos ● Los condimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conjugación regular e irregular del Presente Continuo (ESTAR en Presente de Indicativo + GERUNDIO) ● El verbo GUSTAR ● La SE impersonal 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede pedir comida y bebida ● El alumno puede entender la carta ● El alumno puede quejarse por cosas que faltan en la mesa / en el plato 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comida típica española: <ul style="list-style-type: none"> → tapas → tortilla española → paella → gazpacho → churros → sangría

PROGRAMA DE ESTUDIO DE FORM 4 2do año

UNIDAD	VOCABULARIO	LENGUA Y GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ORAL/ESCRITA	CULTURA
1. LA RUTINA DIARIA Y EL COLEGIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Las asignaturas ● Lugares dentro del colegio ● Los resultados y las notas ● Los quehaceres domésticos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conjugación de verbos intransitivos de reacción (interesar, encantar...) ● Verbos reflexivos ● TENER QUE / DEBER + INFINITIVO 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede describir su escuela ● El alumno puede hablar de sus gustos en cuanto a asignaturas ● El alumno puede describir su rutina diaria 	<ul style="list-style-type: none"> ● El 12 de octubre (dando información sobre el descubrimiento de América mencionando a Cristóbal Colón y a los Reyes Católicos)
2. PREPARACIONES PARA UN VIAJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales que aportan información en una oficina de turismo (folletos, mapas, etc.) ● Objetos necesarios en una maleta ● Términos meteorológicos básicos ● Los adverbios y expresiones temporales de futuro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verbos intransitivos meteorológicos (llover, nevar, etc.) ● Usos básicos de POR y PARA ● La perífrasis verbal IR A + INFINITIVO ● La conjugación del FUTURO SIMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede pedir información en una oficina de turismo ● El alumno puede entender los pronósticos meteorológicos ● El alumno puede hacer reservas ● El alumno puede hablar de lo que va a hacer en el futuro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mapa geográfico de España haciendo hincapié en: <ul style="list-style-type: none"> → las costas¹ → las sierras² → los ríos³
3. DE VIAJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Los medios de transporte ● La hora (el reloj de 24 horas) ● Las facilidades y los servicios en el aeropuerto (la azafata, la aduana, etc.) ● Las facilidades y los servicios en las estaciones (el andén, el revisor, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El superlativo relativo (el/la más...de, el/la menos...de) ● El superlativo absoluto (-ísimo) ● Las preposiciones de movimiento (desde, a, para, por, hasta, hacia, etc.) ● Las preposiciones de tiempo (a, hasta, de, desde, durante, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede escribir una carta formal e informal ● El alumno puede entender los horarios ● El alumno puede comparar y elegir entre distintos medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Información sobre la línea nacional aérea española IBERIA y la red de ferrocarriles RENFE
4. DE VUELTA	<ul style="list-style-type: none"> ● Los adverbios y expresiones temporales del pasado ● Los pasatiempos y las actividades de ocio ● Las actividades deportivas ● Los recuerdos ● Expresiones de frecuencia (siempre, a veces, por la tarde, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● La conjugación regular e irregular del Pretérito Indefinido (incluyendo los diferentes tipos de irregularidades que existen) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno puede describir cómo pasó sus vacaciones ● El alumno puede mencionar los recuerdos que tiene del pasado 	<ul style="list-style-type: none"> ● Las Navidades⁴

¹ Mencionando La Costa del Sol, La Costa Blanca, La Costa Brava, La Costa Cantábrica

² Mencionando la Sierra Nevada, los Picos de Europa, los Pirineos

³ Mencionando el río Guadalquivir, el Ebro y el Tajo

⁴ Mencionando la Nochebuena, la Nochevieja, la tradición de las 12 uvas, los Reyes Magos, el Roscón de Reyes, el turrón, los villancicos y El Gordo.

5. MEMORIAS	<ul style="list-style-type: none"> Las fases de la vida (la niñez, la adolescencia, la madurez, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> La conjugación regular e irregular del Pretérito Imperfecto Los usos del Pretérito Imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno puede describir sus rutinas pasadas El alumno puede narrar anécdotas de su niñez 	<ul style="list-style-type: none"> Pintores y arquitectos españoles e hispanoamericanos⁵
6. ENFERMEDADES Y ACCIDENTES	<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo Las enfermedades y los remedios Expresiones idiomáticas con TENER 	<ul style="list-style-type: none"> El verbo DOLER Diferencias entre el Pretérito Imperfecto y el Pretérito Indefinido: usar ambos tiempos juntos La perífrasis verbal HAY QUE + INFINITIVO La formación del pasado continuo (Pretérito Imperfecto de ESTAR + GERUNDIO) 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno puede referirse a enfermedades y remedios El alumno puede describir un accidente El alumno puede desarrollar un diálogo entre un médico y un paciente 	<ul style="list-style-type: none"> Fiestas españolas: <ul style="list-style-type: none"> → Las Fallas → San Fermín → La Tomatina → La Semana Santa → La Feria de Abril
7. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Los medios de comunicación (la prensa, el teléfono, la televisión, Internet, etc.) Tipos de libros y películas 	<ul style="list-style-type: none"> La A personal Pronombres de objeto indirecto (me, te, le, etc.) Pronombres de objeto directo e indirecto utilizados juntos 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno puede acceder a diferentes medios de comunicación y utilizarlos El alumno puede hablar de un libro / una película en particular 	<ul style="list-style-type: none"> Directores de cine⁶ Actores españoles e hispanoamericanos⁷ Escritores españoles e hispanoamericanos⁸

⁵ Incluyendo a Diego Velázquez, Pablo Picasso, Salvador Dalí, Joan Miró, Francisco Goya como pintores españoles; Frida Kahlo, Fernando Botero y Diego Rivera como hispanoamericanos; Antonio Gaudí como arquitecto

⁶ Mencionando a Pedro Almodóvar y Carlos Saura

⁷ Mencionando a Penélope Cruz, Carmen Maura, Victoria Abril, Antonio Banderas como actores españoles; Salma Hayek, Gael García Bernal, Andy García y Benicio del Toro como actores hispanoamericanos

⁸ Mencionando a Miguel de Cervantes y Federico García Lorca como escritores españoles; Gabriel García Márquez, Pablo Neruda, Miguel Ángel Asturias, Gabriela Mistral, Octavio Paz, Mario Vargas Llosa como escritores hispanoamericanos (todos ganadores del Premio Nobel de Literatura)